

# Ondersteunings Profiel 2024-2025

## **OBS De Zandloper** Stuifzand



# Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
<b>1 Inleiding</b>	<b>3</b>
1.1 Inleiding	3
<b>2 Algemene gegevens</b>	<b>4</b>
2.1 Algemene gegevens	4
<b>3 Ambities voor passend onderwijs</b>	<b>5</b>
3.1 Passend onderwijs op De Zandloper	5
<b>4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur</b>	<b>6</b>
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	6
<b>5 Basiskwaliteit</b>	<b>7</b>
5.1 Basisondersteuning	7
<b>6 Parels</b>	<b>8</b>
6.1 Parels	8
<b>7 Kenmerken van de leerlingpopulatie</b>	<b>9</b>
7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	9
<b>8 Kengetallen</b>	<b>11</b>
8.1 De leerlingaantallen	11
8.2 Schoolweging	11
8.3 De zorgzwaarte	11
<b>9 Voorzieningen</b>	<b>13</b>
9.1 Fysiek	13
9.2 Organisatorisch	13
<b>10 Personeel</b>	<b>13</b>
10.1 Specialismen	13
<b>11 Toelating van leerlingen</b>	<b>14</b>
11.1 Toelating van leerlingen	14
<b>12 Extra ondersteuning</b>	<b>15</b>
<b>13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs</b>	<b>15</b>
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	15

## **1 Inleiding**

### **1.1 Inleiding**

Het School Ondersteuningsprofiel (SOP) van De Zandloper geeft een beeld van de kwaliteit van onze school en de ondersteuning die onze school kan bieden aan met name leerlingen met een extra onderwijs- en/of ondersteunings- behoefte. Het geeft kengetallen en daarnaast onze reflectie daarop en de voorgenomen actiepunten. Via het SOP geven we het SWV en ons bestuur inzicht in onze basiskwaliteit, de kwaliteit van de basisondersteuning, de zorgzwaarte, de voorzieningen van de school, de deskundigheid van de werknemers en de mogelijkheden om bepaalde (passende) extra ondersteuning te geven.

## 2 Algemene gegevens

### 2.1 Algemene gegevens

Gegevens van de organisatie	
Instellingscode	11IR
Schoolnaam	OBS De Zandloper
Directeur	Janneke Schonewille
Adres	Cavaljeweg 29
Postcode + Plaats	7934 PJ Stuifzand
E-mailadres	obsdezandloper@bijeem-hoogeveen.nl
Telefoonnummer	0528-269837
Website	www.obsdezandloper.nl

Gegevens van de school	
Instellingscode	11IR
Schoolnaam	OBS De Zandloper
Directeur	Janneke Schonewille
Adres	Cavaljeweg 29
Postcode + Plaats	7934 PJ Stuifzand
E-mailadres	obsdezandloper@bijeem-hoogeveen.nl
Telefoonnummer	0528-269837
Website	www.obsdezandloper.nl

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	
Datum vaststelling SOP:	

### **3 Ambities voor passend onderwijs**

#### **3.1 Passend onderwijs op De Zandloper**

Passend onderwijs bieden betekent voor de leerkracht vaak dat hij niet kan terug vallen op geëigende routine en de grenzen van professioneel handelen moet verleggen. Onderwijsproblemen vragen om aanpassing en aanvulling van de onderwijsleersituatie. Andere kind problematieken vragen om maatregelen waar de school niet primair voor verantwoordelijk is.

Met de invoering van Passend onderwijs (2014) spreken we van veranderende opvattingen over zorg. Waar voorheen leerkrachten vooral bezig waren met het dichten van leerachterstanden en het verwijzen van leerlingen, wordt bij passend onderwijs van leerkrachten verwacht dat zij tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van leerlingen. We spreken niet meer van zorgleerlingen, maar van leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften.

#### **Wat zijn onze sterke kanten en kansen in ons onderwijs gericht op het kunnen aanbieden van Passend Onderwijs?**

- Kleine dorpsschool
- Een goed schoolklimaat waar de leerlingen zich veilig en gezien voelen. We maken gebruik van de Kanjertraining.
- Doorgaande leerlijn 2-6 jaar gericht op overgang peuters-kleuters.

#### **Welke grenzen aan Passend Onderwijs stelt De Zandloper?**

- Geen gedragsspecialist op school aanwezig: leerlingen met extra ondersteuning op het gebied van gedrag kunnen wij geen Passend Onderwijs bieden.
- Het belang van de groep gaat boven het individuele belang van het kind: de ondersteuningsbehoefte van één kind mag niet ten koste gaan van het welbevinden, het veiligheidsgevoel en begeleiding van de andere leerlingen in de groep.

## **4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur**

### **4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur**

OBS de Zandloper is een openbare basisschool en verzorgt onderwijs aan kinderen van 4 t/m 12 jaar. Daarbij worden kinderen zoveel mogelijk in een doorgaande lijn begeleid in hun ontwikkelings- en leerproces. Op de school wordt onderwijs gegeven op algemene grondslag, dat wil zeggen: Uitgaan van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Elke leerling kan vanuit zijn/haar levensbeschouwing een inbreng hebben met respect voor de opvattingen van de ander. Gelijkwaardigheid houdt ook in het accepteren van het anders zijn. Iedereen binnen de school heeft het recht op anders zijn en ontplooiing.

Samen met kinderopvang Bij de meiden, locatie de Zandkanjers, vormen we het Kindcentrum De Zandbijen.

OBS De Zandloper wil een open school zijn. Dat wil zeggen een ontmoetingschool, waar het onderwijs zo is ingericht dat zoveel mogelijk tegemoet gekomen wordt aan de ontwikkeling van kinderen. Dat willen we doen in een veilig schoolklimaat dat het welbevinden van kinderen bevordert en hun zelfvertrouwen verhoogt. Dit komt de prestatie ten goede. Om dit vorm te kunnen geven, werken we aan twee belangrijke begrippen:

#### **Ons pedagogisch klimaat**

Door een positieve benadering willen we een veilige leeromgeving voor kinderen scheppen. Dit is de basis om goed te kunnen presteren. Dit willen we bereiken door:

- Respect te hebben voor elkaar
- Rekening te houden met elkaar, de anderen en de omgeving
- Verschillen in prestatie, mening, karakter en uiterlijk te accepteren
- Open en eerlijke omgangsvormen hanteren
- Een open communicatie bevorderen

#### **De onderwijskundige lijn in onze school**

We willen het onderwijs zoveel mogelijk afstemmen op de behoeften en mogelijkheden van de kinderen. Daarbij wordt de ontwikkeling van kinderen goed gevolgd, waardoor er een ononderbroken ontwikkelingslijn ontstaat.

## 5 Basiskwaliteit

### 5.1 Basisondersteuning

In het ondersteuningsplan van ons samenwerkingsverband, SWV PO 2203, staat het volgende:

#### Basisondersteuning

De basisondersteuning is vastgesteld voor SWV PO 2203 in lijn hetgeen in het referentiekader (januari 2013) is beschreven. Elke school binnen het SWV PO 2203 dient de volgende ondersteuning te kunnen bieden:

#### 1. Preventieve en lichte curatieve interventies, bestaand uit:

- a. Vroegtijdige signalering van leer-, opgroei- en opvoedproblemen;
- b. De zorg voor een veilig schoolklimaat;
- c. Een aanbod voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie;
- d. Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie;
- e. Een toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen;
- f. Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen;
- g. Een protocol voor medische handelingen.

*Deze preventieve en licht curatieve interventies worden planmatig uitgevoerd:*

- a. Geldend voor het hele samenwerkingsverband;
- b. Binnen de ondersteuningsstructuur van de school;
- c. Onder regie en verantwoordelijkheid van de school;
- d. Waar nodig met inzet van expertise van andere scholen;
- e. Soms met inzet van ketenpartners;
- f. Zonder arrangement of andere financiële ondersteuning van het SWV.

#### 2. Een ondersteuningsstructuur met een (bovenschools) IB-er

Elke school dient te kunnen beschikken over een IB-er (taak of functie). De directeur van de school is verantwoordelijk en kan bepaalde taken desgewenst zelf uitvoeren. Hij kan ook taken mandateren of laten uitvoeren door de IB-er. De IB-er onderhoudt contacten met ouders/verzorgers en het samenwerkingsverband.

De IB-er coördineert binnen de school het handelingsgericht werken en draagt zorg voor een adequaat leerlingvolgsysteem.

De IB-er ondersteunt de leraar bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectief voor leerlingen voor wie dit van toepassing is.

De IB-er coördineert het ondersteuningsteam binnen de school en voldoet aan verzoeken van het SWV m.b.t. het opstellen van aanvraagformulieren, het bijstellen van het ondersteuningsprofiel, het leveren van kengetallen etc.

#### 3. Een planmatige aanpak voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte

Deze aanpak bestaat uit een zorgvuldige toelating, het werken met een ontwikkelingsperspectief, afstemming met ouders en zorgvuldige procedure rondom de schoolverlating.

#### Basisondersteuning plus

Een school kan desgewenst meer bieden dan de door het samenwerkingsverband verplichte basisondersteuning door bijzondere kwaliteiten of ambities van een school of bestuur. Hierbij kan gedacht worden aan bijzondere voorzieningen zoals ICT-voorzieningen, een huiswerkklas, fysiotherapie enz.

## **6 Parels**

### **6.1 Parels**

Onze school levert basiskwaliteit (zie het Onderzoekskader 2017), maar onze school heeft ook veel toegevoegde waarde (eigen kwaliteitsaspecten). Het meest trots zijn we op onze parels:

- 1.** Onze school is een partner van Kindcentrum de Zandbijen.
- 2.** Doorgaande ontwikkelingslijn 2-6 jaar
- 2.** Leerlingen, ouders en team geven aan zich veilig te voelen.
- 3.** Onze school heeft meerdere certificaten van de Gezonde school.
- 4.** Onze school is een Kanjerschool. Alle leerkrachten zijn hiervoor opgeleid.



## 7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

### 7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Basisschool Ze Zandloper is een openbare school en telt 52 leerlingen. Het grootste gedeelte van de leerlingen (46,7%) woont in Stuifzand en Krakeel (11,1%).

In Stuifzand (waarover de meeste cijfers verzameld en percentages berekend zijn) wonen in totaal 680 mensen. In Stuifzand wonen 190 kinderen tussen de 0 en 25 jaar. Dit beslaat 27,9% van het totaal aantal inwoners.

Onderwijs gerelateerde cijfers De Zandloper:

- 94,9% van de leerlingen in groep acht op De Zandloper behaalt het fundamentele basis niveau voor taal en rekenen. Signaleringswaarde is 85%.
- 46,2% van de leerlingen in groep acht op De Zandloper behaalt het streefniveau voor taal en rekenen.
- In heel Hoogeveen zelf loopt 27% van de leerlingen hoog risico op het oplopen van een onderwijsachterstand.
- De Zandloper heeft een achterstandsscore met de waarde 0.
- De Zandloper heeft een schoolweging van 32,5.

Kenmerken inwoners Stuifzand:

- 5,89% van de inwoners van Stuifzand was in 2023 gescheiden.
- 15 inwoners (2,2%) in Stuifzand zijn niet in Nederland geboren.
- In 2021 hadden 140 inwoners (22,22%) een laag opleidingsniveau.
- In 2021 hadden 270 inwoners (42,8%) een middelbaar opleidingsniveau.
- In 2021 hadden 100 inwoners (15,87%) een hoog opleidingsniveau.
- Het gemiddelde inkomen per inkomensontvanger was in 2021 €32.400. In vergelijking met de het gemiddelde in de gemeente Hoogeveen (€30.000) is dat relatief hoog.
- Het gemiddelde inkomen per inwoner was in 2021 €27.300. In vergelijking met de het gemiddelde in de gemeente Hoogeveen (€24.400) is dat relatief hoog.

Jeugdzorgcijfers:

- 9,8% van de jongeren in Stuifzand had in 2022 jeugdzorg.

Armoedecijfers:

- Geen inwoner in Stuifzand kreeg in 2022 een bijstandsuitkering.
- 4% van de huishoudens in Stuifzand had in 2022 een laag inkomen.
- 2,8% van de huishoudens in Stuifzand had in 2022 een inkomen onder of rond het sociaal minimum.
- Gemiddelde SES-WOA score is 0,196. Inwoners van Stuifzand zijn dus gemiddeld welvarender en/of hoger opgeleid en/of langduriger aan het werk dan gemiddeld in Nederland (0) en de gemeente Hoogeveen (-0,065).
- 14,4% van de inwoners van Stuifzand heeft moeite met rondkomen.

Cijfers gerelateerd aan gezondheid:

- 75,2% van de inwoners van 18 jaar en ouder in Stuifzand ervaart een goede gezondheid. Dit is hoger dan gemiddeld het geval is in heel de gemeente Hoogeveen (69%).
- 15% van de inwoners van 18 jaar en ouder in Stuifzand ervaart psychische klachten. Dit percentage is lager dan het gemiddelde percentage in de gemeente Hoogeveen (19,3%).
- 6,4% van de inwoners van 18 jaar en ouder in Stuifzand loopt een hoog risico op angst of depressie. Dit percentage ligt lager dan het gemiddelde percentage in de gemeente van 9,1%.
- 6,5% van de inwoners van 18 jaar en ouder in Stuifzand ervaart beperking in bewegen. Dit percentage ligt lager dan het gemiddelde percentage in de gemeente, die gelijk is 16,8%.
- 9,1% van de inwoners van 18 jaar en ouder in Stuifzand heeft wel eens suïcide gedachten (gehad). Dit percentage ligt lager dan het gemiddelde percentage in de gemeente Hoogeveen, van 10,2%.

Cijfers gerelateerd aan leefstijl en gewoonten:

- 53,4% van de inwoners van 18 jaar en ouder in Stuifzand heeft overgewicht. Dit percentage ligt

lager dan het gemiddelde percentage in de gemeente, die gelijk staat aan 56,2%.

- 17,1% van de inwoners van 18 jaar en ouder in Stuifzand rookt. Dit percentage ligt lager dan het gehele percentage in de gemeente, die gelijk is aan 19,2%.
- 9,5% van de inwoners van 18 jaar en ouder in Stuifzand drinkt overmatig alcohol. Dit percentage ligt hoger dan het gemiddelde percentage in de gemeente Hoogeveen (7,5%).
- 45,2% van de inwoners van 18 jaar en ouder in Stuifzand sport. Dit percentage is iets hoger dan het gemiddelde percentage in de gemeente (43,8%) maar is wel een stuk lager dan het gemiddelde Nederlandse percentage (51,5%).
- 46,1% van de inwoners van 18 jaar en ouder in Stuifzand voldoet aan de beweegrichtlijnen. Dit is iets meer dan gemiddeld in de gemeente (44%).

Cijfers gerelateerd aan Eenzaamheid en Participatie:

- 41,0% van de inwoners van 18 jaar en ouder in Stuifzand voelt zich enigszins tot (zeer) sterk eenzaam. Dit percentage is lager dan het gemeentelijke gemiddelde percentage (47%).
- 3,7% van de inwoners van 18 jaar en ouder in Stuifzand mist sociale steun. Dit percentage ligt lager dan het gemiddelde percentage in de gemeente (5,3%).
- 14,2% van de inwoners van 18 jaar en ouder in Stuifzand geeft aan een lage veerkracht te hebben. Dit percentage ligt lager dan het gemeentelijk gemiddelde percentage van 17,6%.
- 51,6% van de inwoners van 18 jaar en ouder in Stuifzand geeft aan een hoge veerkracht te hebben. Dit percentage ligt hoger dan het gemeentelijk gemiddelde percentage van 48,7%.

## 8 Kengetallen

### 8.1 De leerlingaantallen

De Zandloper heeft drie klassen met combinatiegroepen, namelijk:

- Groep 1 t/m 3
- Groep 4 en 5
- Groep 6 t/m 8

Leerjaar	Aantal leerlingen	Aantal groepen	Gemiddeld per groep
1	2	1	2
2	8	1	8
3	7	1	7
4	5	1	5
5	8	1	8
6	3	1	3
7	12	1	12
8	3	1	3
<b>Totaal</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>16</b>

Gegevens afkomstig uit ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2024

### 8.2 Schoolweging

In deze paragraaf geven we allereerst per schooljaar (!) de schoolweging, de categorie (de schoolwegingscategorie) en het spreidingsgetal van de school. Dat kan voor de school interessant zijn, met name als de categorie en/of het spreidingsgetal verandert. Wat betekent dan (bijvoorbeeld) een hogere categorie, of een lagere spreiding?

De Inspectie van het Onderwijs richt zich op de gemiddelde schoolweging over de laatste drie jaar. Daarom geven we in deze paragraaf ook de gemiddelde schoolweging (over de laatste drie jaar) en de gemiddelde categorie (over de laatste drie jaar).

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging	Gem. categorie
				3 schooljaren	3 schooljaren
2023 / 2024	32,5	32-33	4,95	<b>31,89</b> 20/21 - 22/23	<b>31-32</b> 20/21 - 22/23
2022 / 2023	31,75	31-32	5,41		
2021 / 2022	31,75	31-32	5,41		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

### 8.3 De zorgzwaarte

Diversiteitsmeter

De Diversiteitsmeter geeft inzicht in de diversiteit van de leerling-populatie op groeps-, en schoolniveau. Tevens kan de extra personele ondersteuning worden vastgesteld. De diversiteit kan worden vastgesteld middels de Diversiteitsmeter.

Diversiteit van de leerling populatie

De diversiteit van onze leerling populatie wordt hieronder uitgewerkt in een aantal overzichten en in een profiel.

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld over vier categorieën.

1. Basiskwaliteit - Leerlingen met een onderwijsvraag: ze worden binnen de basisondersteuning begeleid.
2. Basisondersteuning plus - Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht: ze zijn

besproken in het ondersteuningsteam zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Ze worden binnen de basisondersteuning plus begeleid.

3. Extra ondersteuning - Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag: ze hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een OPP uitgewerkt. Ze worden binnen de extra ondersteuning intern en mogelijk extern extra begeleid.

4. Extra ondersteuning plus - Leerlingen met een zeer speciale onderwijs en eventueel zorgvraag: ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Ze worden binnen de extra ondersteuning plus intern en mogelijk extern extra begeleid.

Deze diversiteit wordt ingevoerd in Monpas. Dit wordt via Monpas gedeeld met het Samenwerkingsverband.

**De zorgzwaarte 2024 / 2025**

Leerjaar	N=	Zorgzwaarte	Gemiddeld
1	2	0	0,00
2	8	10	1,25
3	7	6	0,86
4	5	4	0,80
5	8	12	1,50
6	3	4	1,33
7	12	16	1,33
8	3	4	1,33
<b>Totaal</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>1,17</b>

**9 Voorzieningen****9.1 Fysiek**

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (fysieke) voorzieningen:

**Fysieke voorzieningen**

	'23-'24	'24-'25
Rolstoeltoegankelijk	1	
<b>TOTAAL</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**9.2 Organisatorisch**

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (organisatorische) voorzieningen:

**Organisatorische voorzieningen**

	'23-'24	'24-'25
Klusklas (extra structureel aanbod voor doeners)	1	
Plusklas	1	
<b>TOTAAL</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**10 Personeel****10.1 Specialismen**

In de onderstaande tabel staan de specialisten van de "school". De expertise wordt gewaardeerd en er is aangegeven of de expertise beschikbaar is voor derden.

**Specialisten**

Omschrijving	Dagdelen	Waardering	
Onderwijsassistent(en)	2.0	goed / uitstekend	
Rekencoördinator [rekenspecialist]	1.0	goed / uitstekend	
Taalleescoördinator [taalspecialist]	1.0	goed / uitstekend	
Schoolmaatschappelijk werker	1.0	goed / uitstekend	

Omschrijving	Dagen	Waardering	
Intern begeleider(s)	1.0	goed / uitstekend	

## 11 Toelating van leerlingen

### 11.1 Toelating van leerlingen

De inschrijving van leerlingen vindt plaats als er aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

1. Het kind is vier jaar
2. Het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf is afgegeven aan de school
3. Het onderwijskundig rapport van de andere school/instelling is afgegeven aan de school
4. Het (voorlopige) inschrijfformulier is ingevuld en ingeleverd
5. Het inschrijfformulier is getekend door de beide ouders/verzorgers en de directie van de school

De directie behoudt zich het recht voor om niet over te gaan op inschrijving als:

1. Aan het bovenstaande niet voldaan is
2. Het kind niet zindelijk is
3. De school niet is ingericht op de handicap van het kind
4. De school geen passend onderwijs kan verzorgen (zie hoofdstuk 4)

## **12 Extra ondersteuning**

## **13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs**

### **13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs**

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra (extra) ondersteuning. In deze paragraaf geven we een aantal voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het SWV en eventueel met Jeugdhulp. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen.
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers.
3. Leerlingen die specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben die wij als team niet willen/ kunnen of mogen bieden.